<u>タッチパネル ドライバのアップデートのお願い</u>

本機には、最新のタッチパネル用ドライバを含んだ「タッチパネル ドライバ CD-ROM」を添付しております。本機のセットアップ終了後、以下の手順でタッチパネ ルドライバのアップデートを必ず行ってください。

<u>ドライバのアップデートにあたってのご注意</u> ドライバのアップデートの作業を行うには管理者権限をもつユーザーで ログオンする必要があります。

ドライバのアップデート手順

この手順では、ドライバ CD-ROM が E ドライブに挿入されていることを想定して います。これと異なる場合は、利用される環境にあわせて読み替えてください。

- 1. 使用中のアプリケーションがあれば、すべて終了させる
- 2. タッチパネル ドライバCD-ROMをパソコンにセットする 「自動再生」画面が表示されたら、「×」ボタンをクリックして画面を閉じてください。
- 3. 「スタート」ボタン 「コントロールパネル」をクリックする
- バードウェアとサウンド」をクリックし、「デバイスとプリンター」の中の「デバイスマネージャ」をクリックする
- 5. 「デバイスマネージャ」画面で「ヒューマン インターフェイス デバイス」をダブルクリ ックし、以下にある「NextWindow 1950 Touch Screen」を右クリックし、「ドライバーソ フトウェアの更新」をクリックする
- 6. 「コンピュータを参照してドライバー ソフトウェアを検索します」ボタンをクリックする
- 7. 「コンピューター上のデバイス ドライバーの一覧から選択します」をクリックする
- 8. 「ディスク使用」ボタンをクリックする
- 9. 「製造元のファイルコピー元」に「E:¥NW1950」と入力し、「OK」ボタンをクリックする
- 10. 「NextWindow 1950 Touch Screen」を選択し、「次へ」ボタンをクリックする
- 11. 「Windows セキュリティ」画面が表示された場合は、「このドライバー ソフトウェアを インストールします」(または、「インストール」ボタン)をクリックする
- 12.「ドライバソフトウェアの更新」画面で、「閉じる」ボタンをクリックする
- 13. タッチパネル ドライバCD-ROMを取り出し、パソコンを再起動させる

以上でタッチパネル ドライバのアップデートは終了です。ドライバのアップデートが正し 〈行われた場合、タッチパネル ドライバのバージョンは「2.1.7.0」になります。



<u>タッチパネルディスプレイの操作方法</u>

タッチパネルディスプレイを操作するときは指先でタッチするようにし、また、 2本の指で操作する場合は、1本の指を画面に当ててからもう1本の指を当 てて操作するようにしてください。

操作名	操作	説明
タップ	No starter	画面に触れて、指を離します(トンッと 指一本で画面に軽〈タッチします)。対 象のアイコンを選択したり、ボタンを押 すときに使います。
プレス アンド ホールド	タッチ・・・	指一本で画面を軽〈タッチし続けま す。 右クリックメニューが表示されます。
プレス アンド タップ	タッチ &	指一本を画面上の対象に当てた状 態のまま、もう一本の指でトンッとタップ します。 右クリックメニューが表示されま す。
ダブル タップ	トンツ	画面上の対象を指でトンットンッと 2 回タップします。ダブルクリックと同じく、 フォルダを開いたり、ソフトを起動するこ とができます。
ドラッグ	パッスウールタッチ	指を画面上の対象に当てた状態でス ゥーと動かし、目的のところでパッと離し ます。 アイコンの移動やテキストの範囲 選択などができます。

パン	Z-	指を画面上に軽〈タッチした状態でス ゥーと動かします。画面に表示しきれ ない大きなページや画像データを動か し、隠れていた部分を表示することが できます。
フリック	zu An	画面上を指でスッと払うようにタッチします。対応ソフトでは画面の表示を払った方向に移動させたり、ページをめくったりすることができます。
ズーム	タッチして 開く	指一本を画面にタッチしたまま、もう一 本の指を画面の上で開くように動かし ます。対応ソフトでは画面の表示が拡 大されます。縮小するときは、つまむよ うに動かします。
回転	タッチして回す	指一本を画面にタッチしたまま、この 指を中心に、もう一本の指で画面の 上にくるっと弧を描きます。 対応ソフト では画像などの回転ができます。

より上手にタッチパネルを操作するには、添付のマニュアル『パソコンの準備と基本』-「第7章 おすすめ機能」-「タッチパネルディスプレイ」-「タッ チパネルディスプレイの操作」をご覧ください。